



XR *in* VET



Spain

MEJORAR LA INNOVACIÓN DIGITAL (WEB 4.0) Y EL ATRACTIVO DE LA EFP MEDIANTE LA FORMACIÓN EN REALIDAD EXTENDIDA (RV/RA) PARA UNA MEJOR ADECUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

A2.3 Revisión transnacional por pares - Informe de análisis comparativo

FORMADORES DE FP

Un resumen de la madurez digital, las necesidades και las barreras para los educadores de FP en España

Basado en nuestros datos de encuestas para educadores de FP en España, los docentes quieren utilizar la XR, pero actualmente se ven limitados por la presión del tiempo debido a los cambios regulatorios y el temor a que añadir tecnología sin el apoyo adecuado provoque agotamiento profesional.

Adopción

La alfabetización digital es alta para las herramientas y aplicaciones básicas, pero la adopción de la XR es prácticamente inexistente en la enseñanza diaria.



100%

Los formadores citan la "Falta de Tiempo" como una barrera crítica, ya que no disponen de tiempo para la experimentación.

33.3%

de los formadores reporta un uso bajo o aislado de la XR.



Consenso del 100% sobre las necesidades esenciales:

- Sin personal de soporte técnico, la implementación de la XR aumenta el estrés del profesorado.

Barreras para la integración

Principales barreras para la integración total en la FP española

Formación limitada del profesorado **100%**

Falta de soporte técnico **100%**

Carga de trabajo insostenible **100%**

El camino a seguir

Hitos para la adopción:

- Formación pedagógica.
- Inversión institucional a través de financiación.
- Contenido curricular listo para usar.

100%

Metodología de aprendizaje semipresencial

100%

Casos de uso de alto valor: Simulaciones de seguridad, preparación para talleres y reducción del desperdicio de materiales.