



ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (WEB 4.0) ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΛΚΥΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΕΚ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (VR/AR) ΓΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

A2.3 Διακρατική ομότιμη αξιολόγηση και συγκριτική έκθεση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΕΚ

Μια συνοπτική εικόνα της ψηφιακής ωριμότητας, των αναγκών και των εμποδίων για τους εκπαιδευτικούς ΕΕΚ στην Κύπρο

Με βάση τα δεδομένα της έρευνάς μας για τους εκπαιδευτικούς ΕΕΚ στην Κύπρο, παρουσιάζουν υψηλότερα ποσοστά υιοθέτησης, ωστόσο εξακολουθούν να απαιτούν ομόφωνα επαγγελματική ανάπτυξη και υποδομές για την κλιμάκωση της χρήσης.

Adoption

Εμφανίζουν ετοιμότητα υψηλότερη του μέσου όρου: Ήδη πειραματίζονται με την εμβυθιστική τεχνολογία.



67.7%

αισθάνονται «Πολύ Σίγουροι» για την αποτελεσματική χρήση εργαλείων XR και είναι πρόθυμοι να δοκιμάσουν νέες εφαρμογές XR

67.7%

(2 στους 3) έχουν ήδη χρησιμοποιήσει VR/AR στην τάξη τους

Εμπόδια στην ενσωμάτωση

Βασικές ανάγκες (100% Συναίνεση):

- Επαγγελματική Ανάπτυξη
- Τεχνικό Προσωπικό Υποστήριξης
- Εξοπλισμός VR/AR
- Διαδίκτυο Υψηλής Ταχύτητας

Κυριότερα εμπόδια για την πλήρη ενσωμάτωση στην Κυπριακή ΕΕΚ

Περιορισμένη Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

100%

Έλλειψη Χρηματοδότησης

67.7%

Ανεπαρκής Εξοπλισμός

67.7%

Ο δρόμος προς τα εμπρός

Προτιμώμενες μέθοδοι διδασκαλίας:

- Διαδραστική AR
- Μάθηση βασισμένη σε παιχνίδια
- Βίντεο 360°
- Προσομοίωση Εξοπλισμού

100%

απαιτούν πρακτικά εργαστήρια για τη χρήση εργαλείων VR/AR.

68%

χρειάζονται πρόσβαση σε έτοιμο περιεχόμενο και τεχνική υποστήριξη για την εγκατάσταση και την επίλυση προβλημάτων