



ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (WEB 4.0) ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΛΚΥΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΕΚ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (VR/AR) ΓΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## A2.3 Διακρατική ομότιμη αξιολόγηση και συγκριτική έκθεση

# ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΕΚ

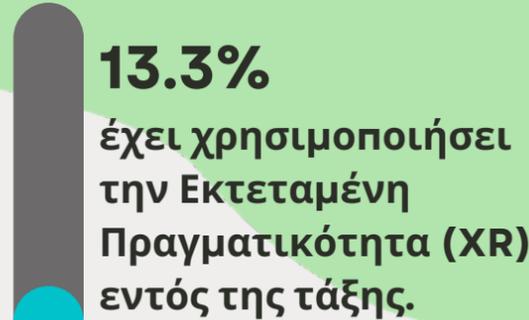
### Στοιχεία για τις μαθησιακές προτιμήσεις, την ψηφιακή πρόσβαση και τις στάσεις των μαθητών στην Ελλάδα

Με βάση τα δεδομένα της έρευνάς μας για τους μαθητές ΕΕΚ στην Ελλάδα, υπάρχει ένα «Ψηφιακό Χάσμα» μεταξύ της προσωπικής εξοικείωσης των μαθητών με την τεχνολογία και της έλλειψης πρόσβασης σε αυτήν εντός του προγράμματος σπουδών.

## Προφίλ Μαθητών & Προσβασιμότητα

Οι μαθητές έχουν μεγάλη ψηφιακή οικειότητα, αλλά εκπαιδευτικά υποστηρίζονται ελλιπώς

Ενώ το **100%** διαθέτει smartphone και συσκευές με δυνατότητα AR, μόνο το **13.3%** έχει πρόσβαση σε μάσκα VR (headset) στο σπίτι.



## Μαθησιακές Προοπτικές

**80%** των μαθητών πιστεύει ότι η XR θα έκανε την εκπαίδευσή τους πιο ενδιαφέρουσα.

Πώς μπορεί η XR να βοηθήσει τους μαθητές ΕΕΚ;



## Ο Δρόμος προς τα Εμπρός

Κρίσιμες απαιτήσεις υποστήριξης

- Εύχρηστες εφαρμογές
- Σαφής καθοδήγηση
- Προσωπικό τεχνικής υποστήριξης

