



XR in VET

RENFORCEMENT DE L'INNOVATION NUMÉRIQUE (WEB 4.0) ET DE L'ATTRACTIVITÉ DE L'EFP GRÂCE À LA FORMATION EN RÉALITÉ ÉTENDUE (VR/AR) POUR UNE MEILLEURE ADÉQUATION DES COMPÉTENCES

A3.3 Création du profil de poste pour les simulations en réalité virtuelle : besoins clés en matière d'emploi



ÉLECTRICIEN ÉLECTRONICIEN /TECHNICIEN INFORMATIQUE

Pays : Grèce



COMPÉTENCES FONDAMENTALES

- **Compétences techniques** : installer, entretenir et dépanner des systèmes électriques/électroniques et des infrastructures informatiques.
- **Capacité à résoudre les problèmes** : analyser les pannes, interpréter les schémas et appliquer efficacement des solutions logiques.
- **Compétences numériques et sécurité** : utiliser des outils de diagnostic, des logiciels et respecter les protocoles de sécurité et de cybersécurité.

COMMENT LA XR AMÉLIORE LA FORMATION

Scénario de formation

- Laboratoires pratiques immersifs ; assemblage virtuel de matériel et de composants
- Manipulation interactive d'équipements ; diagnostic des pannes et pratiques de réparation ; test et conception de circuits
- Scénarios réalistes de câblage et d'installation

Avantages de la XR

- Développement des compétences et aptitudes ; amélioration de la rétention des connaissances
- Visualisation au niveau des composants
- Meilleure compréhension des systèmes complexes et engagement accru
- Rentabilité et accessibilité à distance
- Expérimentation sécurisée ; retour d'information instantané et correction des erreurs

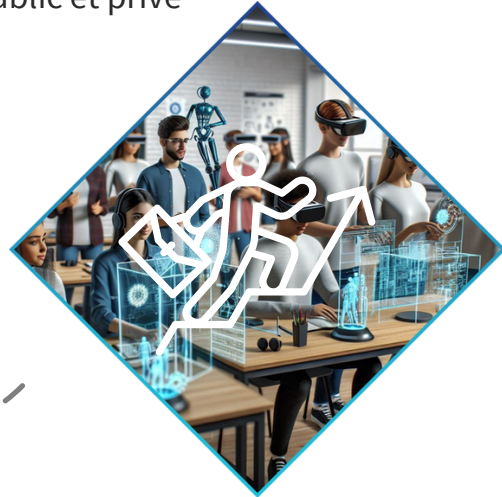


SPÉCIFIQUE À CHAQUE PAYS

- **Défis** : Limitations matérielles, coût initial élevé des équipements, manque de contenu XR adapté, formation insuffisante des enseignants, personnel d'assistance technique limité, risque d'accidents ou de blessures physiques
- **Disponibilité de la formation** : Programmes structurés et accès aux ressources en ligne limités, applications spécifiques à l'industrie
- **Besoins** : Contenu XR spécialisé, élaboration de programmes d'études, formation et préparation des instructeurs, collaboration entre les secteurs public et privé

PARCOURS PROFESSIONNEL

Évolution : Technicien stagiaire → Technicien qualifié → Technicien senior / Spécialiste du service sur site → Ingénieur système / Administrateur réseau / Superviseur électrique (avec études complémentaires ou certifications) → Responsable informatique



FORMATION

- **Mode de formation** : apprentissage mixte (théorie en ligne + simulations XR + travaux pratiques en atelier), apprentissage en ligne
- **Prestataires de formation professionnelle** : établissements publics de formation professionnelle (par exemple, TAFE), centres de formation technologique et professionnelle, employeurs industriels (par exemple, entreprises électriques, sociétés informatiques, fabricants d'électronique), pôles régionaux de compétences et de formation.



Co-funded by
the European Union



Cette publication a été élaborée avec le soutien financier de la Commission européenne dans le cadre du programme Erasmus+. Les informations et opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs. La Commission européenne et l'agence nationale hellénique ne peuvent être tenues responsables de l'utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans ce document. Numéro du projet : 2024-1-EL01-KA220-VET-000250876