

RENFORCEMENT DE L'INNOVATION NUMÉRIQUE (WEB 4.0) ET DE L'ATTRACTIVITÉ DE L'EFP GRÂCE À LA FORMATION EN RÉALITÉ ÉTENDUE (VR/AR) POUR UNE MEILLEURE ADÉQUATION DES COMPÉTENCES

## A3.3 Création du profil de poste Pour les simulations XR, les postes clés ont besoin de



# AUTOMOBILE TECHNICIEN AUTOMOBILE / MAINTENANCE



**Pays : Grèce**



## COMPÉTENCES FONDAMENTALES

- Expertise technique : Réparation de moteurs, diagnostics, systèmes électriques, entretien courant
- Précision et résolution de problèmes : Identification des pannes, souci du détail, respect des normes de sécurité
- Compétences relationnelles et organisationnelles : Communication claire, travail d'équipe, gestion du temps

## COMMENT LA XR AMÉLIORE LA FORMATION

### Scénario de formation

- Présentation et identification des composants et des pièces
- Procédures étape par étape liées aux tâches courantes de réparation et d'entretien
- Compréhension des structures mécaniques internes et de leurs relations
- Pratique avec des équipements et des outils spécialisés

### Avantages de la XR

- Apprentissage guidé et retour d'information instantané
- Pratique sécurisée sans dommages ni risques réels
- Simulation de scénarios complexes et rares
- Expérience pratique avec des outils spécialisés
- Coûts de formation réduits et accessibilité accrue
- Suivi des progrès réalisés



## SPÉCIFIQUE À CHAQUE PAYS

- **Défis** : Accès limité à des formations avancées et modernes. Pénurie de techniciens qualifiés. Évolution du paysage avec les compétences en matière de véhicules électriques/hybrides et numériques. Opportunités grâce à la formation en réalité virtuelle et aux programmes de coopération internationale.
- **Éthique professionnelle** : Respecter les normes de sécurité et les réglementations environnementales. Travailler avec intégrité, honnêteté et responsabilité. Préserver la confidentialité des données des clients.
- **Disponibilité des formations** : La plupart des formations restent basiques et axées sur le niveau local, utilisant souvent des équipements obsolètes (par exemple, des moteurs anciens), avec peu de programmes modernes ou axés sur les véhicules électriques, dont beaucoup dépendent d'initiatives privées. Promouvoir le travail d'équipe, l'équité et l'apprentissage tout au long de la vie.
- **Besoins** : demande croissante de formations techniques pratiques, de perfectionnement dans les nouvelles technologies et les véhicules électriques/hybrides, et de collaboration plus étroite entre les concessionnaires automobiles et les prestataires de formation. Les diplômés manquent souvent des compétences nécessaires pour répondre aux exigences en constante évolution des technologies automobiles.

## PARCOURS PROFESSIONNEL

**Progression** : Étudiant → Qualification professionnelle (niveau 4) → Apprenti → Technicien automobile (niveau 5) → Ingénieur spécialisé avec certifications supplémentaires ou études supérieures



## FORMATION

- **Mode de formation** : apprentissage mixte (théorie en ligne + simulations XR + travaux pratiques en atelier), apprentissage en ligne.
- **Prestataires de formation professionnelle** : instituts publics et privés de formation professionnelle, employeurs du secteur automobile (par exemple, centres de service), centres régionaux de formation technique gérés par des prestataires privés ou des équipementiers automobiles.