



XR in VET

AMÉLIORER L'INNOVATION NUMÉRIQUE (WEB 4.0) ET L'ATTRACTIVITÉ DE LA FEP GRÂCE À UNE FORMATION EN RÉALITÉ ÉTENDUE (VR/AR) POUR UNE MEILLEURE ADÉQUATION DES COMPÉTENCES

A3.3 Création du portrait de poste pour les simulations XR des besoins des postes clés



AUTOMOBILE TECHNICIEN DE VÉHICULE / MAINTENANCE

Pays: Chypre



COMPÉTENCES ESSENTIELLES

- Expertise technique : Réparation de moteurs, diagnostics, systèmes électriques, entretien courant
- Résolution de problèmes et précision : Recherche précise des pannes, souci du détail, respect des normes de sécurité
- Compétences relationnelles et organisationnelles : Communication claire, gestion du temps, travail d'équipe



COMMENT LA XR AMÉLIORE L'ENTRAÎNEMENT

Scénario d'entraînement	Avantages de l'XR
• Procédures mécaniques complexes • Assemblages étape par étape • Utilisation des outils	• Répétition pratique sans usure sur des pièces réelles • Instructions visuelles et guidées • Pratique avec des outils virtuels



SPÉCIFICITES DU PAYS

- **Défis** : Chypre est confrontée à un accès limité à la formation avancée, à une pénurie de techniciens qualifiés et à une adoption lente des nouvelles technologies automobiles.
- **Disponibilité de la formation** : La plupart des formations sont basiques et locales, avec peu de programmes modernes ou axés sur les véhicules électriques, et reposent souvent sur des initiatives menées par les employeurs.
- **Besoins** : Il existe un besoin important de formation technique pratique, de perfectionnement dans le domaine des véhicules électriques/hybrides et d'une meilleure collaboration entre l'industrie et l'éducation.

PARCOURS PROFESSIONNEL

Évolution : apprenti mécanicien → mécanicien junior/qualifié → technicien automobile → chef d'atelier → propriétaire de garage / ingénieur spécialisé (avec certifications supplémentaires ou études supérieures)



FORMATION

- **Mode de formation** : apprentissage mixte (théorie en ligne + simulations en réalité virtuelle + stage pratique)
- **Prestataires de formation professionnelle** : instituts publics de formation professionnelle, employeurs du secteur automobile (par exemple, concessionnaires, centres de service), centres régionaux de formation technique.



Co-funded by
the European Union



Cette publication a été élaborée avec le soutien financier de la Commission européenne dans le cadre du programme Erasmus+. Les informations et opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs. La Commission européenne et l'agence nationale hellénique ne peuvent être tenues responsables de l'utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans ce document. Numéro du projet : 2024-1-EL01-KA220-VET-000250876