



XR in VET

MEJORANDO LA INNOVACIÓN DIGITAL (WEB 4.0) Y EL ATRACTIVO DE LA FP MEDIANTE FORMACIÓN CON REALIDAD EXTENDIDA (VR/AR) PARA UN MEJOR AJUSTE DE COMPETENCIAS

A3.3 Creación del perfil profesional para simulaciones XR – empleos clave



TÉCNICO/A DE VEHÍCULOS DE AUTOMOCIÓN / MANTENIMIENTO



País: Chipre



COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia técnica: reparación de motores, diagnósticos, sistemas eléctricos y mantenimiento rutinario.
- Resolución de problemas y precisión: identificación precisa de averías, atención al detalle y cumplimiento de las normas de seguridad.
- Competencias relacionales y organizativas: comunicación clara, gestión del tiempo y trabajo en equipo.

CÓMO LA XR MEJORA LA FORMACIÓN

Escenarios de formación

- Procedimientos mecánicos complejos.
- Montajes paso a paso.
- Uso de herramientas.

Beneficios de la XR

- Repetición práctica sin desgaste de piezas reales.
- Instrucciones visuales y guiadas.
- Práctica con herramientas virtuales.



ASPECTOS ESPECÍFICOS DEL PAÍS

- **Retos:** Chipre se enfrenta a un acceso limitado a la formación avanzada, a una escasez de técnicos cualificados y a una adopción lenta de las nuevas tecnologías del sector de la automoción.
- **Disponibilidad de la formación:** la mayoría de las formaciones son básicas y de carácter local, con pocos programas modernos o centrados en vehículos eléctricos, y a menudo dependen de iniciativas impulsadas por los empleadores.
- **Necesidades:** existe una fuerte necesidad de formación técnica práctica, de especialización en vehículos eléctricos e híbridos y de una mejor colaboración entre la industria y el sistema educativo.

ITINERARIO PROFESIONAL

Progresión:

Aprendiz mecánico → Mecánico junior/cualificado → Técnico/a de automoción → Jefe/a de taller → Propietario/a de taller / Ingeniero/a especialista (con certificaciones adicionales o estudios superiores)



FORMACIÓN

- **Modalidad formativa:** aprendizaje mixto (teoría online + simulaciones en realidad virtual + prácticas en taller).
- **Proveedores de FP:** institutos públicos de formación profesional, empleadores del sector de la automoción (por ejemplo, concesionarios y centros de servicio) y centros regionales de formación técnica.



Co-funded by
the European Union

ΙΑΡΥΜΑ
ΚΡΑΤΙΚΟΝ
ΥΠΟΤΕΧΝΙΟΝ
IKY

Esta publicación ha sido desarrollada con el apoyo financiero de la Comisión Europea en el marco del programa Erasmus+. La información y las opiniones expresadas en esta publicación son responsabilidad exclusiva de sus autores. La Comisión Europea y la Agencia Nacional Helénica no se hacen responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

Número de proyecto: 2024-1-EL01-KA220-VET-000250876